



Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente

Convocatoria 2015

Nº de proyecto: 195

Herramientas on-line (campus virtual) para el aprendizaje y autoevaluación de la
asignatura Prótesis III en el Grado en Odontología

M^a Jesús Suárez García

Facultad de Odontología

Departamento Estomatología I

1. Objetivos propuestos en la presentación del Proyecto

Con la finalidad de mejorar el proceso formativo de los estudiantes de Grado en Odontología y de acuerdo con los objetivos del mismo, los objetivos planteados en el presente proyecto son los siguientes:

- Diseñar unos protocolos sistematizados de tratamientos en Prótesis
- Diseñar un sistema de autoevaluación del estudiante a través del Campus Virtual, basado en casos clínicos reales, como herramienta de aprendizaje y evaluación de los conocimientos en la Asignatura Prótesis III dentro de la titulación de Odontología.
- Facilitar la participación interactiva de los estudiantes en el aprendizaje
- Conocer el nivel de conocimiento y comprensión de los estudiantes.
- Evaluar la metodología empleada, descubriendo las debilidades y fortalezas, permitiendo adaptarla a las necesidades de los estudiantes.

Hasta la fecha no se han incorporado nunca en la docencia de la Materia de Prótesis, y específicamente de la asignatura Prótesis III, protocolos sistematizados de tratamientos que sirvan de guía al estudiante cuando se enfrente en las prácticas clínicas ante un paciente con un determinado plan de tratamiento.

En este proyecto se pretende además fomentar un trabajo mas interactivo del estudiante, mediante un sistema de autoevaluación a través del Campus Virtual, que le permita llegar al diagnóstico y a la toma de la decisión terapéutica adecuada, empleando para ello casos clínicos reales de pacientes. En adición, permitirá al profesor tener idea del nivel de integración de conocimientos de los estudiantes a lo largo del curso

La confección de protocolos sistematizados de tratamientos en Prótesis y la incorporación de un sistema de autoevaluación a través del Campus Virtual empleando casos clínicos reales, permitirá promover la autoevaluación de los estudiantes, implicar a los estudiantes en el proceso enseñanza-aprendizaje y permitir al docente la recogida de datos relativos a la integración de conocimientos de los alumnos. Todo ello se traducirá en la mejora en el proceso didáctico, ya que posibilita el contrastar cómo se va desarrollando el proceso de aprendizaje, la integración de los conocimientos y facilitará la evaluación continua de los estudiantes.

El fin último del proyecto es proporcionar a los futuros odontólogos los conocimientos adecuados para poder realizar un correcto diagnóstico y una correcta planificación del tratamiento de los pacientes subsidiarios de tratamiento mediante prótesis, de forma que sepan abordar de manera ágil y eficaz la planificación terapéutica en cada caso, mediante el empleo de metodologías innovadoras y fomentando la participación activa del estudiante en el proceso de aprendizaje, de tal forma que adquiera las competencias y capacidades necesarias para el ejercicio profesional

2. Objetivos alcanzados

Previo a la exposición de los objetivos alcanzados en el Proyecto es preciso recordar que las prácticas que deberán realizar los estudiantes en la asignatura Prótesis III, son **clínicas**, realizadas en clínica real con pacientes, teniendo como objetivo que los estudiantes adquieran los conocimientos adecuados para alcanzar las competencias requeridas en la asignatura según el plan de estudios del Grado en Odontología, además de las destrezas y habilidades necesarias para el tratamiento del paciente total y parcialmente desdentado.

El programa práctico de la asignatura supone la integración de los conocimientos teóricos adquiridos en la Materia de Prótesis, esto es en la propia asignatura de Prótesis III, impartida en 4º curso, así como en las asignaturas previas: Prótesis I (2º curso) y Prótesis II (3er curso), de tal forma que el estudiante ha de ser capaz de abordar la exploración, diagnóstico, planificación terapéutica y el tratamiento de pacientes subsidiarios de ser portadores de prótesis completa convencional, prótesis parcial removible, prótesis fija dentosoportada sencilla y prótesis sobre implantes sencillas.

Ello requiere un esfuerzo importante de integración de conocimientos por parte de los alumnos, que la experiencia de cursos anteriores nos dice que no es suficiente, no siendo capaz el estudiante de enfrentarse ante la realidad del paciente y la secuencia clínica que requiere la exploración, diagnóstico y tratamiento.

Para ello en la asignatura se desarrollan seminarios de revisión de conceptos previamente adquiridos, así como de planificación de tratamientos de casos reales.

Los objetivos alcanzados han sido:

-Se han diseñado seis **protocolos sistematizados** de tratamiento en Prótesis.

- Prótesis Parcial Removible
- Rehabilitación completa de arcadas
- Prótesis Fija estética
- Prótesis fija Implnatosoportada
- Sobredentaduras sobre implantes
- Prótesis Híbrida

-Se ha diseñado un **sistema de autoevaluación** del estudiante que será incorporado al Campus Virtual, basado en casos clínicos reales, como herramienta de aprendizaje y evaluación de los conocimientos en la Asignatura Prótesis III dentro de la titulación de Odontología.

Dentro de la docencia de Prótesis III, todas las semanas se incorporan en el campus virtual casos clínicos reales que los alumnos tienen que planificar, siendo debatidos en seminarios en grupos de 20 alumnos a la semana siguiente. El sistema de autoevaluación será de gran ayuda para los estudiantes y les permitirá realizar una evaluación de los conocimientos adquiridos en la Materia de Prótesis, así como la integración de esos conocimientos.

Debido a que aún no ha sido posible aplicar el sistema de autoevaluación desarrollado, así como la incorporación al campus virtual de los protocolos sistematizados, no ha sido posible alcanzar los siguientes objetivos:

- Facilitar la participación interactiva de los estudiantes en el aprendizaje
- Conocer el nivel de conocimiento y comprensión de los estudiantes.
- Evaluar la metodología empleada, descubriendo las debilidades y fortalezas, permitiendo adaptarla a las necesidades de los estudiantes.

Estos objetivos esperamos cumplirlos a partir de ahora y hasta el final del curso. De esta forma podremos analizar las debilidades y fortalezas de las enseñanzas recibidas por los estudiantes y poder corregir las debilidades para sucesivos cursos.

3. Metodología empleada

Para la elaboración del Proyecto han sido precisas muchas reuniones de los miembros del equipo investigador del Proyecto, para coordinar los aspectos contemplados en los objetivos.

- Reuniones de todos los miembros del equipo para la discusión y debate sobre el contenido de protocolos sistematizados de tratamientos en Prótesis: Mayo-Julio 2015
- Reuniones para consensuar los contenidos de los protocolos sistematizados: Septiembre-Noviembre 2015
- Reparto de tareas entre los miembros del equipo para la confección de los diferentes protocolos sistematizados propuestos: Diciembre-Enero 2016
- Diseño final de los Protocolos sistematizados: Febrero 2016
- Reuniones de los todos miembros del Proyecto para discusión y consenso sobre los elementos que debe de integrar la autoevaluación del estudiante: Mayo-Julio 2015
- Diseño de las cuestiones que debe de contener la autoevaluación: Septiembre-Octubre 2015
- Selección de los casos clínicos a incorporar en el camous virtual (material docente de Proyectos de Innovación previos y otros nuevos) sobre los que se aplicará la autoevaluación: Noviembre-Diciembre 2015
- Elaboración de la memoria final. Febrero 2016
- Incorporación Campus Virtual: Marzo 2016

4. Recursos humanos

Han colaborado en las sesiones de debate y discusión para el diseño de los protocolos sistematizados, el sistema de autoevaluación, la selección de los casos clínicos, el diseño final de los protocolos y el sistema de autoevaluación los siguientes componentes del grupo (todos los integrantes de Proyecto):

- M^a Jesús Suárez García
- José Francisco López Lozano
- Andrés Sánchez Turrión
- Benjamín Serrano Madrigal
- Esther Gonzalo Íñigo
- Jesús Peláez Rico
- Raquel Castillo de Oyagüe
- Carlos López Suárez
- Verónica Rodríguez Alonso
- Celia Tobar Arriba

5. Desarrollo de las actividades

-En la primera fase ha habido múltiples sesiones de debate entre los componentes del proyecto para analizar los contenidos del sistema de autoevaluación propuesto. Hubo mucho debate sobre hacer un sistema de autoevaluación para cada caso clínico o por el contrario diseñar un sistema único aplicable a todos los casos clínicos que el estudiante deberá resolver.

-También inicialmente ha habido muchas reuniones para el diseño de los protocolos sistematizados de tratamiento en Prótesis. Estos son los que mas sesiones han ocupado para poder llegar a un consenso entre todos los integrantes del Proyecto sobre cuantos protocolos y sus contenidos

-Una vez consensuado lo anterior en las múltiples reuniones mantenidas, posteriormente se ha realizado el diseño del sistema de autoevaluación y de los protocolos sistematizados de tratamiento

-Se recopiló además material didáctico de proyectos de Innovación previos, esto es casos clínicos para emplear en los seminarios semanales con los alumnos y sobre los que se aplicará la autoevaluación.

En la fase final se realizó:

-Elaboración de la memoria final.

6. Anexos

-SISTEMA DE AUTOEVALUACIÓN

- Se aporta documento pdf con el contenido del sistema de autoevaluación.
- Se entrega CD conteniendo el sistema de autoevaluación diseñado

-PROTOCOLOS SISTEMATIZADOS DE TRATAMIENTO

- Se aportan 6 documentos pdf con los siguientes protocolos:

- Prótesis Parcial Removible
- Rehabilitación completa de arcadas
- Prótesis Fija estética
- Prótesis fija Implantosoportada
- Sobredentaduras sobre implantes
- Prótesis Híbrida